

Sapin spiralé



PLEIN LES YEUX

8-11 ans

Collage de paperolles



Durée approximative : 120 minutes



PLEIN LES YEUX

Éveillez votre créativité

Stimuler la
créativité



Apprendre de
nouvelles techniques



Explorer divers
matériaux



Le partage et la reproduction de ce document sont permis. Amusez-vous bien!
Plein les yeux ©2017-2019

Liste du matériel requis pour chaque élève

- Carton blanc Mayfair ou Donval
- Ciseaux
- Crayons de couleur (feutres ou en bois)
- Colle liquide
- Pinceau pour appliquer la colle
- Colle en bâton (optionnelle)
- Baguette de bois fendue de 2 cm
- Bandes de papier ou de carton de construction vert de 2,5 cm de large (gabarits p. 8) :
 - Une de 20,5 cm
 - Une de 24,5 cm
 - Une de 28 cm
- 18 bandes vertes de 1,7 cm x 27 cm
- Six bandes de papier rouge de 1,7 cm x 22 cm
- Papiers aux couleurs et textures variées

Dans ce projet, les mots en caractère gras marquent le vocabulaire artistique ou le nouveau vocabulaire pour l'enfant.

Les paperolles

Cette technique, également appelée « quilling » en anglais, a été développée en France et en Italie à l'époque de la Renaissance. Elle était notamment appliquée pour embellir des représentations et des objets religieux. Depuis le 18^e siècle, elle s'est étendue à d'autres domaines, dont la décoration et l'artisanat.

Il s'agit de bandelettes de papier qui sont enroulées à l'extrémité d'un instrument. À l'origine, on utilisait une plume fendue, mais aujourd'hui, on utilise une pince ou un bâtonnet fendu. L'objectif est de créer des spirales et des boucles, qui seront ensuite collées sur une surface plane.



Réalisation

1 Montage du sapin

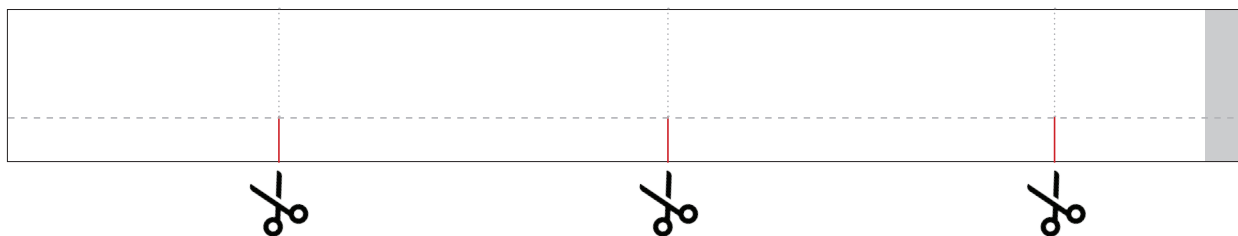
Chaque enfant reçoit trois bandes vertes de 2,5 cm de large (voir gabarits à la p. 8).

Astuce

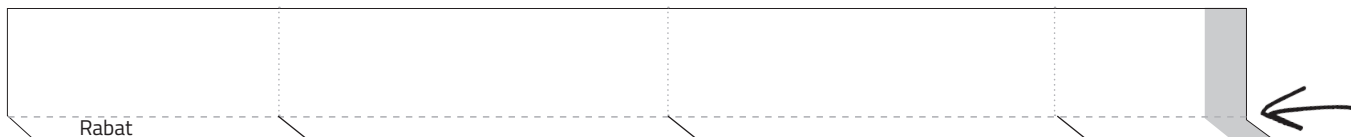


La présentation des quatre étapes suivantes à l'aide d'une démonstration à l'avant est fortement recommandée.

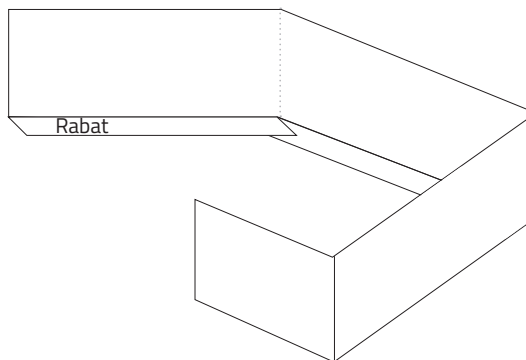
A) Découper, à l'aide de ciseaux, chaque petite ligne continue (longueur de 7 mm).



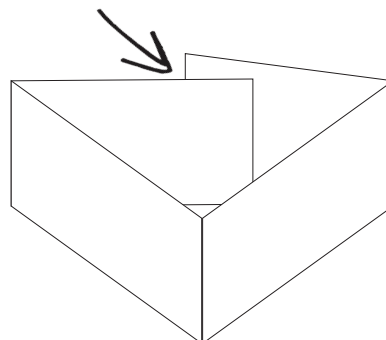
B) Ensuite, plier chaque bande sur toute la longueur (sur la longue ligne pointillée).



C) Plier les petites lignes pointillées.
Les rabats doivent se trouver à l'intérieur de la forme.



D) Coller chaque bande pour fermer les formes avec de la colle liquide ou de la colle en bâton.

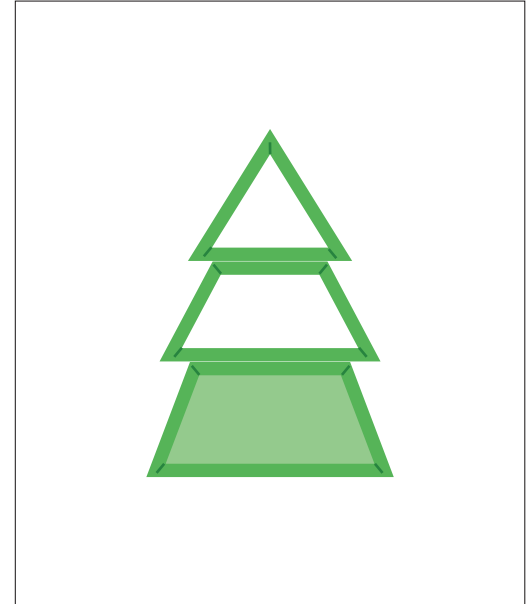


Réalisation

2 Collage du sapin

Chaque enfant reçoit un carton blanc, sur lequel il dispose les trois formes pour créer un sapin. Il les colle en place en appliquant de la colle liquide sous les rabats. Cette opération crée un **volume** sur le carton.

Il peut ensuite colorer l'intérieur du sapin avec des crayons feutres ou de bois.

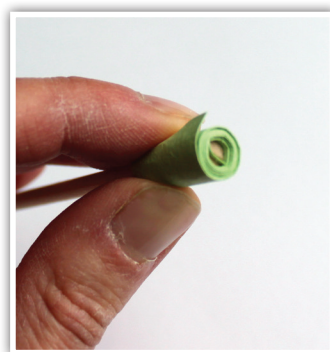
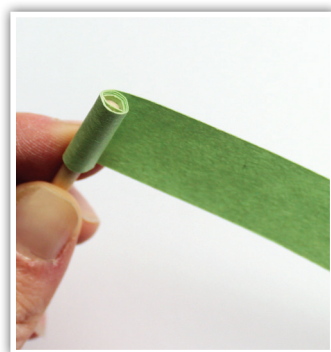
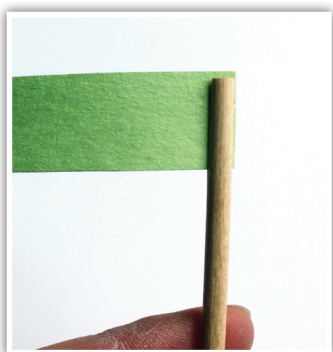
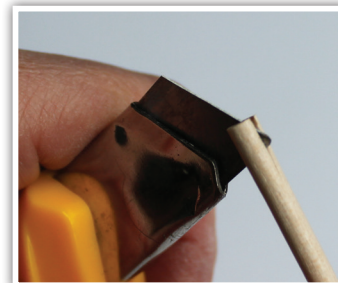


3 Création des paperolles

L'enfant reçoit une baguette de bois fendue de 2 cm dans le haut, et toutes les bandelettes restantes (18 vertes et 6 rouges).

Afin de former une spirale, la bande de papier est insérée dans la fente de la baguette, puis entièrement enroulée autour de cette dernière.

Une fois la bande complètement enroulée, l'enfant peut la relâcher et retirer doucement la spirale de la baguette. Cette opération est répétée avec toutes les bandelettes.



Réalisation



Organisation du temps



Vous pouvez faire le projet en deux temps en arrêtant après l'étape 2 ou 3.

4 Collage des paperolles

Le fond de la forme triangulaire est enduit de colle liquide, puis l'enfant y dépose quelques paperolles pour remplir l'espace. Il peut y glisser une spirale rouge, qui fera office de boule de Noël! Il est recommandé de tenir les paperolles en place quelques secondes avec la main pour s'assurer qu'elles soient bien en contact avec la colle.

Cette opération des répétée pour remplir les deux autres sections du sapin.



5 Ajout de cadeaux sous le sapin

L'enfant découpe des carrés et des rectangles de divers formats dans des papiers aux couleurs et textures variées. Il les colle ensuite au pied du sapin. Certains cadeaux sont **superposés**, créant une illusion de perspective. Les plus gros se trouvent derrière et les plus petits à l'avant.

6 La touche finale

L'enfant dessine une décoration de son choix au sommet du sapin. Il peut également ajouter des détails aux cadeaux : rubans, choux, etc.

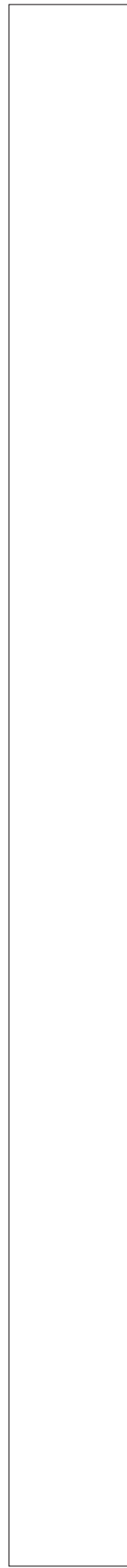
7 Signature du projet

L'enfant signe son projet en bas à droite, avec un crayon feutre ou de bois.

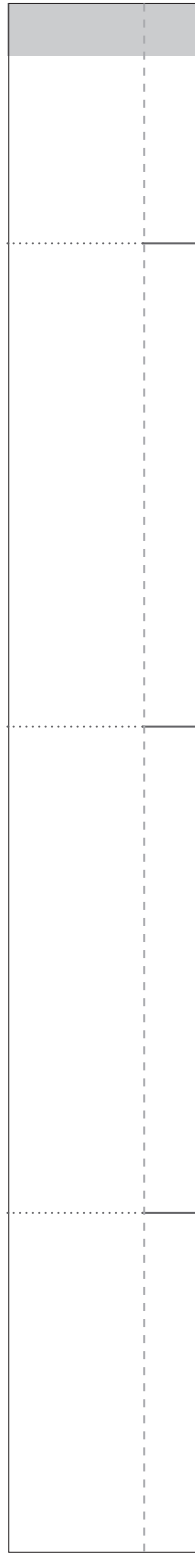




18 x vert



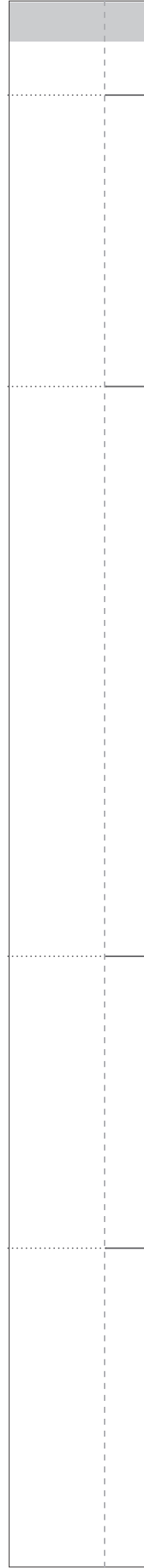
6 x rouge (ou autres couleurs)



1 x vert



1 x vert



1 x vert



colle

Savoirs essentiels reliés au domaine des arts plastiques

Gestes <ul style="list-style-type: none">▪ Enduire une surface de colle▪ Plier, entailler, friser▪ Fixer ensemble des volumes
Outils <ul style="list-style-type: none">▪ Ciseaux
Matériaux <ul style="list-style-type: none">▪ Papier et carton
Langage plastique <ul style="list-style-type: none">▪ Découper▪ Assembler▪ Coller▪ Collage▪ Volume▪ Superposition

Vous avez des questions avant d'entamer ce projet? Ou vous l'avez déjà réalisé?
Nous serions ravis d'avoir votre rétroaction et de voir des photos des réalisations des artistes en herbe!

Écrivez-nous sur Facebook ou à info@pleinlesyeux.ca